

RELATÓRIO DE GESTÃO 2024

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPINZAL DO NORTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ANO: 2024

MENSAGEM:

*Chegamos ao último ano da gestão do governo “Dignidade e Trabalho”, e é com o coração cheio de gratidão que concluímos mais um ciclo de sucesso. Foi um período de muitos desafios, aprendizados e conquistas que só foram possíveis graças ao empenho coletivo de uma equipe comprometida, de educadores inspiradores e de uma comunidade escolar que acredita no poder transformador da educação. Ao fim e ao cabo, já dizia Kant **“O ser humano é aquilo que a educação faz dele”**.*

*Elissandra Nascimento Abreu
Secretária Municipal de Educação*

ADMINISTRAÇÃO DIRETA

IDENTIFICAÇÃO DOS GESTORES:

PREFEITO MUNICIPAL:

ANDRÉ PEREIRA DA SILVA, brasileiro, casado, prefeito, inscrito na cédula de RG nº 0219276720029, CPF nº 007608853-70, residente e domiciliado na Rua Monte Carlos, Bairro Monte Carlos, Centro, CEP: 65.735-000, Capinzal do Norte/MA. Fone: (99) 99218-2138 e-mail: andre_portela65@hotmail.com

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO:

ELISSANDRA NASCIMENTO ABREU, brasileira, casada, servidora pública, inscrita na cédula de RG nº 016258502002-1 CPF nº 002.661.353-07 residente e domiciliada na Rua da Paz, S/N, Centro, CEP: 65.735-000 Capinzal do Norte/MA **Fone** (099) 98494-1354, e-mail: sandrinhaabreu3@gmail.com

FICHA TÉCNICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

GILSON CARLOS DE SOUSA ROCHA

Sec. Ajunto de Educação

ELINEIDE BERTOLDO LIMA

Supervisora Geral de Educação

FRANCELINA RODRIGUES DOS SANTOS SILVA

Coordenadora Pedagógica

ANA PAULA SOBRINHO MORAIS

Coordenadora Pedagógica

EDLANGE NASCIMENTO ABREU

Coordenadora Pedagógica

CLEONES DE OLIVEIRA PEREIRA

Coordenador Pedagógica

PATRICIA COSTA PEREIRA

Coordenadora

LARISSA WGLÊDSA MOREIRA MELO

Nutricionista

MARIA ÉRICA DE SOUSA JESUS

Nutricionista

RUAN KENNEDY VIEIRA

Técnico e Coordenação Do Censo Escolar

YEGO ABREU DE SOUSA VIANA

Técnico e Coordenação do PBF na Educação

DANIEL MIRANDA DE SOUSA

Auxiliar Técnico

JOÃO THALES DE SOUSA LOIOLA DA
SILVA

Auxiliar Administrativo

CAMILA LIMA DE PAULA

Chefe de Controle Interno

DAIANA FEITOSA DA CRUZ MESQUITA LIMA

Agente Administrativo

ADRIANA DA COSTA VIEIRA SOUZA

Auxiliar Operacional de Serviços Diversos

MARIA DA LUZ DE MELO RODRIGUES NASCIMENTO

Auxiliar Operacional de Serviços Diversos

Sumário

APRESENTAÇÃO	6
CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO:	7
SOBRE A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:	8
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:	9
POLÍTICA EDUCACIONAL	10
QUANTIDADE DE ALUNOS POR ETAPA:	10
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS:	10
REFORÇO ESCOLAR E ATIVIDADES COMPLEMENTARES:	12
CAMPEONATO SOLETRANDO E CAMPEONATO DE TABUABA	13
PROJETO SOLETRANDO:	13
CAMPEONATO DE TABUADA:	14
GESTÃO FINANCEIRA	15
CONSELHOS DELIBERATIVOS E DE CONTROLE SOCIAL:	17
CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB- CACS FUNDEB	17
CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – CAE	17
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME	18
CONCLUSÃO	18
ANEXOS:	21

APRESENTAÇÃO

(Um ano de muitas conquistas para educação capinzalense)

O ano de 2024 foi marcado por importantes conquistas para a educação do município de Capinzal do Norte, resultado do comprometimento, planejamento estratégico e investimentos consistentes da Secretaria Municipal de Educação. Com foco na qualidade do ensino, na valorização dos profissionais da educação e na ampliação do acesso, a gestão alcançou avanços expressivos que merecem ser celebrados.

Entre os principais destaques, está a melhoria dos índices de aprendizagem, tendo o município avançado no ranking estadual da Avaliação de Fluência de Leitura, saindo 119ª posição para 28ª posição, a gestão municipal ainda foi agraciada com prêmios estaduais e nacionais, a nível estadual, o município recebeu o selo prata no programa prefeito da educação, e o Colégio Militar II de Julho Unidade XVII recebeu congratulações do governador do estado, Carlos Brandão, pelo excelente desempenho na avaliação do SEAMA.

Ainda no ano de 2024, a educação do município de Capinzal do Norte também recebeu o selo nacional ouro do compromisso nacional com a criança alfabetizada, todos resultados são frutos da implementação de programas de reforço escolar, a modernização do material didático e a formação continuada dos professores. A Secretária de Educação passou ainda adotar um sistema próprio para avaliação dos discentes, para obter diagnóstico no desempenho dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática, para que o trabalho continue avançando.

A valorização dos educadores também foi prioridade. Em 2024, houve reajuste salarial, oferta de cursos de capacitação e ampliação dos incentivos para a carreira docente, promovendo um ambiente mais motivador e profissionalizado nas escolas da rede municipal.

No campo da infraestrutura, a Secretaria promoveu reformas na estrutura de algumas unidades e entregou uma escola nova, construída com recurso próprio para o povoado Espírito Santo I, compromisso com a dignidade dos alunos em todas as localidades.

Em Capinzal do Norte, acreditamos que a educação é um direito de todos — sem exceções. Por isso, a inclusão tem sido um dos pilares fundamentais do nosso trabalho à

frente da Secretaria Municipal de Educação. Nosso compromisso é garantir que cada estudante, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais ou emocionais, tenha acesso a uma educação de qualidade, acolhedora e transformadora. Em 2024 o Centro de Referência a Educação Especial pertencente ao município, realizou o acompanhamento diversas crianças que necessitavam de atendimento especializado, promovendo inclusão e conhecimento a todos.

A Secretaria Municipal de Educação encerra 2024 com a certeza de que os avanços alcançados são frutos de uma gestão comprometida com a transformação social por meio da educação. Com trabalho sério, diálogo com a comunidade escolar e foco em resultados, o futuro da educação no município se mostra cada vez mais promissor.

CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO:

Capinzal do Norte é um município brasileiro localizado no estado do Maranhão, na região do Médio Mearim, O município foi criado em 1994, desmembrado dos municípios de Codó, Santo Antônio, está localizado especificamente no Km 268, na microrregião do município de Presidente Dutra, a cerca de 280 km da capital, São Luís. A economia local tem recebido impulso da exploração de gás natural na região

Limites:

O município limita-se com:

Peritoró (norte)

Codó (leste e sul)

Santo Antônio dos Lopes (sudoeste)

Lima Campos (noroeste)

Aspectos Demográficos:

População: De acordo com dados do Censo de 2022, o município possui 11.374 habitantes. Densidade demográfica: A densidade demográfica é de 19,27 hab./km². O IDHM de Capinzal do Norte é 0,54, o que é considerado baixo. O município se estende por 590,5 km.

SOBRE A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

QUEM SOMOS:

A Secretaria Municipal de Educação de Capinzal do Norte é órgão de natureza pragmática responsável por garantir o acesso à educação de qualidade para todos os cidadãos, desde a educação infantil até o ensino fundamental. Isso significa criar e manter um sistema educacional inclusivo, que atenda às necessidades de todos os alunos, independentemente de sua origem, condição social ou necessidades especiais.

NOSSA MISSÃO

Promover um ensino de excelência e incentivar a participação ativa da comunidade escolar são pilares para formar cidadãos capazes de transformar positivamente a sociedade em que vivem.

NOSSA VISÃO:

Queremos transformar a educação, oferecendo um ensino de qualidade, inovador e criativo, que respeite e fortaleça os laços com a comunidade local.

NOSSOS VALORES:

Desenvolvido a partir de três pilares: QUALIDADE, EQUIDADE E ÉTICA.

Qualidade, equidade e ética para nós não são valores isolados, mas sim complementares e interdependentes. Nossa constante busca pela qualidade sem equidade pode aprofundar as desigualdades, enquanto a ética sem qualidade pode levar à ineficiência e à falta de resultados. Por este motivo, acreditamos que esses valores juntos formam uma base para uma sociedade mais justa, onde todos têm a oportunidade de alcançar seu pleno potencial.

OBJETIVOS GERAIS:

Garantir o acesso à educação de qualidade para todos os cidadãos do município de Capinzal do Norte, desde a educação infantil até o ensino fundamental.

Promover a formação integral dos alunos, desenvolvendo suas habilidades cognitivas, sociais e emocionais.

Fortalecer a gestão democrática no município de Capinzal do Norte, envolvendo a comunidade escolar na tomada de decisões.

Valorizar e qualificar os profissionais da educação, garantindo sua formação continuada e condições de trabalho adequadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Qualidade do Ensino:

Elevar os indicadores de desempenho dos alunos, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Implementar projetos pedagógicos inovadores e criativos, que estimulem o protagonismo dos alunos.

Garantir a oferta de materiais didáticos e recursos tecnológicos adequados para o ensino e a aprendizagem.

Inclusão e Diversidade:

Promover a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, garantindo o acesso a recursos e profissionais especializados.

Combater o preconceito e a discriminação no ambiente escolar, promovendo a cultura da paz e do respeito às diferenças.

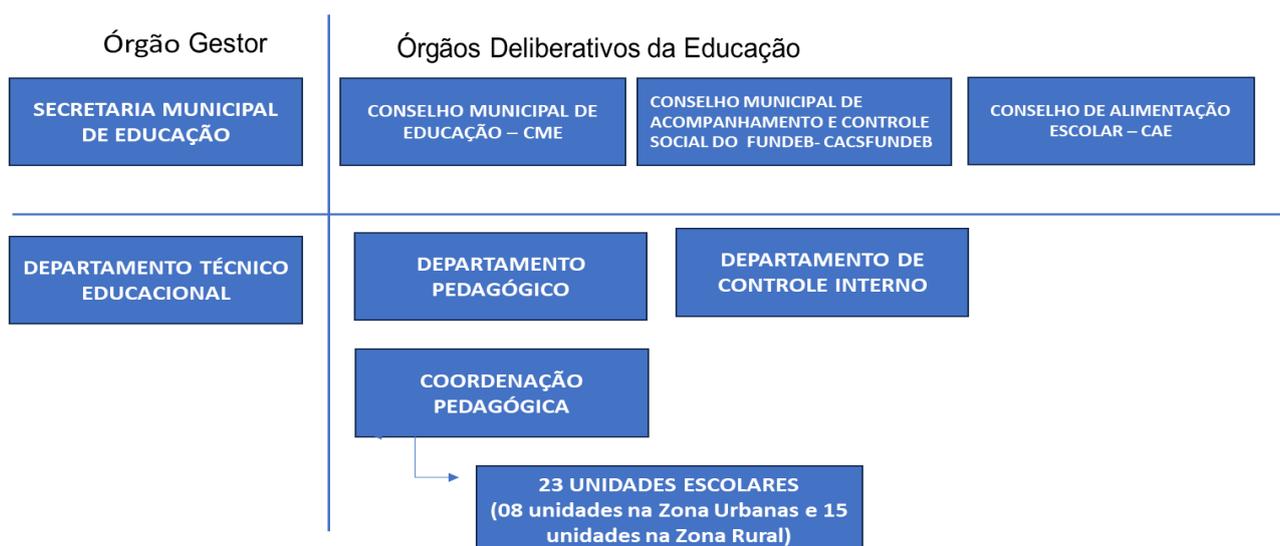
Desenvolver projetos que valorizem a diversidade cultural e étnica do município.

Valorização dos Profissionais:

Promover a formação continuada dos professores, oferecendo cursos e oficinas que aprimorem suas práticas pedagógicas.

Garantir condições de trabalho adequadas para os profissionais da educação, valorizando seu papel na sociedade.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:



POLÍTICA EDUCACIONAL

Analisando a estrutura e funcionamento da Secretaria Municipal de Educação, observa-se que o município de Capinzal do Norte apresenta uma política de educação em desenvolvimento, atendendo à educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos. O município possui 23 (vinte e três) estabelecimentos de ensino, sendo 08 (oito) destes na sede e 15 (quinze) na zona rural.

QUANTIDADE DE ALUNOS POR ETAPA:

ETAPA	QUANTIDADE DE ALUNOS
Educação Infantil – Creche (0 a 3 anos)	267
Educação Infantil Pré-Escolar (4 e 5anos)	308
Ensino Fundamental ANOS INICIAIS	872
Ensino Fundamental ANOS FINAIS	793
Educação de Jovens e Adultos - EJA	109
Atendimento Educacional Especializado -AEE	69
Total de Alunos:	2.349

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS:

AVALIAÇÃO DO INDICADOR MUNICIPAL SAMCAN

Durante todo ano de 2024, a Secretaria Municipal de Educação realizou projetos de atividades pedagógicas para o desenvolvimento educacional do município, fazendo intervenções nas áreas que mais necessitavam de atenção, isto é, buscando equidade entre os discentes, ainda que houvesse grande diversidade entre condição social e familiar de cada aluno.

Para avançar nos indicadores estaduais nacionais, o município criou seu próprio indicador, com o indicador municipal é possível fazer um diagnóstico do desenvolvimento

educacional e realizar intervenções onde for necessário, o novo sistema foi denominado como Sistema de Avaliação Municipal de Capinzal do Norte (SAMCAN):

O objetivo principal do SAMCAN é avaliar o nível de conhecimento e habilidades dos estudantes, identificar lacunas de aprendizado e fornecer feedback para orientar o processo de ensino e aprendizagem. Além disso, busca-se acompanhar o desempenho dos alunos para traçar estratégias de intervenção que visem melhorar os índices educacionais da rede municipal de Capinzal do Norte, MA

A metodologia do SAMCAN envolve a aplicação de quatro simulados anuais, com um simulado por período. Cada escola aplica os simulados de forma independente, e são realizadas análises dos resultados para planejamento e intervenção em sala de aula. Os simulados são aplicados para diferentes anos escolares com uma variação no número de questões e na duração das provas

As provas são utilizadas como material pedagógico após a correção, auxiliando tanto os professores de Matemática quanto os de Língua Portuguesa. As habilidades e conhecimentos são avaliados de acordo com as matrizes de referência de Língua Portuguesa e Matemática para os 2º, 5º e 9º anos

Os simulados são aplicados anualmente, distribuídos ao longo dos quatro períodos do ano letivo. O desempenho escolar é monitorado de forma contínua com análises intermediárias baseadas em sorteios de escolas para os simulados

Os resultados do SAMCAN são utilizados para calcular o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) de Capinzal do Norte. Os dados mostram a taxa de aprovação, a proficiência média em Matemática e Língua Portuguesa, e o índice IDEB específico para cada escola. A análise dos resultados indica áreas de melhoria e sucesso, permitindo a implementação de estratégias específicas para cada escola.

A avaliação do SAMCAN é realizada através da comparação dos resultados dos simulados e das provas para avaliar o progresso e identificar áreas que necessitam de intervenção. A Secretaria Municipal de Educação realiza um acompanhamento sistemático dos resultados, oferecendo suporte pedagógico e materiais didáticos para as escolas.

O SAMCAN é uma ferramenta essencial para monitorar e melhorar a qualidade da educação em Capinzal do Norte. A aplicação regular de simulados, a análise detalhada dos resultados e a intervenção pedagógica baseada nesses dados são estratégias eficazes para elevar o desempenho educacional dos alunos e atingir as metas estabelecidas para a educação básica no município.

REFORÇO ESCOLAR E ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

No ano de 2024, o município de Capinzal do Norte, instituiu a Lei Municipal nº 400/2024 de 09 de dezembro de 2024, a referida lei instituiu a Política Municipal de Educação Integral no Município de Capinzal do Norte, alinhando-se às diretrizes e metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

A proposta de implementar a Educação Integral em nosso município, destinava-se ao cumprimento das metas e diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), especialmente nas Metas 6 e 7, que preveem:

Meta 6: "Oferecer educação em tempo integral em 50% das escolas públicas de ensino básico até 2024."

Meta 7: "Elevar a taxa de alfabetização dos jovens, adultos e idosos."

Essas metas destacam a importância da ampliação da jornada escolar, o que é diretamente viabilizado pela implementação da Educação Integral, e a promoção da igualdade de oportunidades para todos os estudantes, especialmente aqueles em contextos de vulnerabilidade social. Ao adotar o modelo de Educação Integral, o município está contribuindo para que a meta do PNE seja cumprida, com a oferta de uma educação mais ampla, que possibilite o desenvolvimento integral dos alunos

Foi a partir dos resultados, obtidos pelo SAMCAN que a Secretaria resolveu intensificar os aprendizados dos alunos da rede pública municipal de ensino, as aulas de reforços utilizadas no contraturno, tornaram-se essenciais para alcançar metas da secretaria de educação. O reforço escolar e atividades complementares fortalecem competências e habilidades dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática, além de oferecer atividades militares para o Colégio Militar 2 de julho Unidade XVII / Raimunda Pereira de Araújo, visando uma formação completa e cidadã.

As atividades complementares culturais, esportivas, artísticas, científicas ou tecnológicas e atendimento especializado aos alunos, poderão ser realizadas dentro ou fora da unidade escolar, para tanto, deverá ser solicitado espaços físicos pertencente ao poder público, como Ginásio Poliesportivo, CRAS, Centro de Referência a Educação Especial e outros espaços cedidos pela sociedade civil, fomentando o aprendizado e atendo as normas estabelecidas no art.70, inciso IX da Lei 9294/96 Lei Diretrizes e Base da Educação Nacional- LDB, destinadas a melhoria do aproveitamento escolar, ao

enriquecimento do currículo e ao desenvolvimento intelectual, social, físico, emocional e cultural do aluno.

O monitoramento da frequência dos alunos nas atividades extraclases, é de responsabilidade integral das unidades de ensino, devendo a coordenação pedagógica e os profissionais docentes ou monitores, estimular a participação de todos os discentes.

A avaliação será contínua, observando-se a participação, o interesse e a apropriação do conhecimento por parte dos alunos. Serão realizadas avaliações diagnósticas, formativas e somativas ao longo do projeto para medir o progresso dos alunos e ajustar as estratégias de ensino conforme necessário.

O projeto de reforço escolar para Capinzal do Norte - MA visa proporcionar um suporte educacional significativo para os alunos do 1º ao 9º ano, garantindo a recuperação das aprendizagens essenciais e contribuindo para uma formação integral, que inclui atividades militares no Colégio Militar 2 de julho Unidade XVII / Raimunda Pereira de Araújo. A implementação deste projeto contribuirá para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos, preparando-os melhor para os desafios futuros.

CAMPEONATO SOLETRANDO E CAMPEONATO DE TABUABA

PROJETO SOLETRANDO:

O campeonato soletrando foi desenvolvido com base melhorias significativamente a aprendizagem dos alunos de 6º ao 9º ano no que diz respeito à compreensão da Língua Portuguesa, focando na escrita e no significado das palavras, diversificando o vocabulário e melhorando a oratória dos mesmos.

Entendemos que a língua portuguesa se destaca por sua complexidade, devido à presença de diversas regras e à variedade de contextos nos quais as palavras são empregadas. No âmbito da educação fundamental, a escrita e a pronúncia adequada das palavras representam obstáculos significativos no processo de ensino e aprendizagem. Esses desafios são ampliados pela adoção da nova ortografia, o que também implica um desafio adicional para os educadores.

O principal objetivo do Soletrando é motivar os alunos a prática da leitura e escrita de palavras do nosso vocabulário, dessa forma o aluno passa a compreender de que a mesma palavra pode ser aplicada em diferentes contextos, mudando assim seu significado.

CAMPEONATO DE TABUADA:

Em Capinzal do Norte, a realização do campeonato de tabuada para os alunos dos anos iniciais representou uma iniciativa de grande valor para o desenvolvimento educacional. Ao promover um ambiente de aprendizado lúdico e desafiador, esse evento desempenha um papel crucial na consolidação do conhecimento matemático básico, essencial para o sucesso futuro dos estudantes.

A memorização da tabuada, muitas vezes vista como uma tarefa árdua, transforma-se em uma atividade estimulante e prazerosa, impulsionando o engajamento dos alunos e despertando o interesse pela matemática. Além disso, o campeonato de tabuada de Capinzal do Norte, proporciona um espaço para o desenvolvimento de habilidades como raciocínio lógico, agilidade mental e concentração, que transcendem o âmbito matemático e se mostram valiosas em diversas áreas do conhecimento.

Ao vivenciarem a competição de forma saudável, os alunos aprendem a lidar com desafios, a superar obstáculos e a celebrar suas conquistas, fortalecendo sua autoestima e autoconfiança. A interação com colegas e professores durante o evento também promove o desenvolvimento de habilidades sociais e a construção de um senso de comunidade escolar.

JOGOS ESCOLARES DE CAPINZAL DO NORTE

Os Jogos Escolares de Capinzal do Norte (JECAN) foi um sucesso, isso porque esse tipo de competição tem um papel fundamental na formação integral dos alunos da rede pública de ensino, transcendendo a mera competição esportiva.

Através da prática esportiva, os alunos tiveram a oportunidade de aprimorar suas habilidades físicas e motoras, além de aprenderem a lidar com desafios, a superar obstáculos e a celebrar suas conquistas. A competição saudável estimula a busca pela excelência e o desenvolvimento do espírito esportivo, ensinando os alunos a lidar com a vitória e a derrota de forma equilibrada.

Além dos benefícios físicos e emocionais, os jogos escolares de Capinzal do Norte também promoveram a interação social entre os alunos de diferentes escolas, fortalecendo os laços de amizade e o senso de comunidade. A participação nos jogos contribui para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor e inclusivo, onde todos se sentem valorizados e respeitados.

O JECAN representou uma oportunidade única para os alunos da rede pública de ensino de Capinzal do Norte vivenciarem experiências enriquecedoras, que contribuem para a sua formação como cidadãos mais completos e preparados para os desafios da vida.

GESTÃO FINANCEIRA

A gestão eficiente dos recursos provenientes dos programas de apoio à educação, como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e o Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE), é de suma importância para garantir a qualidade e a equidade do ensino nas escolas públicas de todo o país. A correta aplicação desses recursos impacta diretamente na vida dos estudantes, proporcionando-lhes condições adequadas para o aprendizado e o desenvolvimento pleno.

O PNAE, por exemplo, tem como objetivo garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos, oferecendo refeições saudáveis e balanceadas durante o período escolar. Para que esse objetivo seja alcançado, é fundamental que os recursos sejam utilizados na aquisição de alimentos de qualidade, priorizando a compra de produtos da agricultura familiar e de produtores locais. Além disso, é necessário que as escolas contem com infraestrutura adequada para o armazenamento e o preparo dos alimentos, bem como com profissionais capacitados para a elaboração de cardápios nutritivos e saborosos.

A transparência na gestão dos recursos do PNAE é outro aspecto crucial. As escolas devem prestar contas de forma clara e detalhada, informando como os recursos foram utilizados e quais os resultados alcançados. A participação da comunidade escolar, por meio dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAEs), é fundamental para garantir a fiscalização e o controle social do programa.

O PDDE, por sua vez, tem como objetivo descentralizar a gestão dos recursos financeiros, repassando-os diretamente para as escolas. Essa medida permite que as unidades escolares tenham maior autonomia para investir em suas necessidades prioritárias, como a compra de materiais pedagógicos, a realização de pequenos reparos e a contratação de serviços de manutenção. No entanto, é fundamental que as escolas

utilizem os recursos do PDDE de forma responsável e transparente, seguindo as diretrizes estabelecidas pelo programa e prestando contas de forma clara e detalhada.

A participação da comunidade escolar na gestão dos recursos do PDDE é outro aspecto importante. Os Conselhos Escolares, compostos por representantes de pais, alunos, professores e funcionários, têm um papel fundamental na definição das prioridades de investimento e na fiscalização da aplicação dos recursos.

Já o PNATE tem como objetivo garantir o acesso à escola para os alunos que residem em áreas rurais ou de difícil acesso, oferecendo transporte escolar gratuito e seguro. Para que esse objetivo seja alcançado, é fundamental que os recursos sejam utilizados na manutenção e na renovação da frota de veículos, na contratação de motoristas capacitados e na garantia da segurança dos alunos durante o transporte.

A gestão eficiente dos recursos do PNATE exige um planejamento cuidadoso, que leve em consideração as características geográficas e demográficas de cada região. É fundamental que os municípios e os estados realizem um levantamento detalhado das necessidades de transporte escolar, definindo rotas eficientes e garantindo a segurança dos alunos durante o trajeto.

Além da correta aplicação dos recursos, é fundamental que os gestores escolares e os profissionais da educação estejam atentos à importância da prestação de contas. A transparência na gestão dos recursos públicos é um princípio fundamental da administração pública, e as escolas têm o dever de prestar contas de forma clara e detalhada, informando como os recursos foram utilizados e quais os resultados alcançados.

A prestação de contas não se resume à apresentação de documentos e comprovantes de gastos. Ela envolve também a divulgação de informações relevantes para a comunidade escolar, como os indicadores de desempenho da escola, os projetos pedagógicos desenvolvidos e os resultados alcançados pelos alunos.

A utilização correta dos recursos dos programas de apoio à educação é fundamental para garantir a qualidade e a equidade do ensino nas escolas públicas. Ao investir de forma eficiente e transparente na alimentação escolar, na infraestrutura das escolas e no transporte dos alunos, estamos contribuindo para a formação de cidadãos mais preparados e para a construção de um país mais justo e desenvolvido.

CONSELHOS DELIBERATIVOS E DE CONTROLE SOCIAL:

CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB- CACS FUNDEB

Em 2024, as atividades do conselho, sob a presidência do Sr. Fernando de Oliveira, reforçaram a importância da transparência e da responsabilidade na gestão dos fundos públicos.

Um dos pilares do trabalho do CACS FUNDEB em 2024 foi a realização de reuniões bimestrais. Esses encontros regulares permitiram que os conselheiros examinassem minuciosamente as prestações de contas apresentadas, garantindo que os recursos do FUNDEB fossem utilizados de forma adequada e em conformidade com as diretrizes estabelecidas. Essa análise detalhada é fundamental para prevenir irregularidades e assegurar que os fundos sejam direcionados para a melhoria da qualidade da educação.

Além das reuniões bimestrais, o conselho também se dedicou a emitir pareceres no sistema SIOPEs MARVS. Essa atuação é de extrema relevância, pois o SIOPEs MARVS é uma ferramenta essencial para o acompanhamento e a fiscalização da gestão dos recursos públicos. A participação ativa do CACS FUNDEB nesse sistema demonstra o compromisso do conselho em utilizar todas as ferramentas disponíveis para garantir a transparência e a eficiência na aplicação dos recursos do FUNDEB.

A atuação do CACS FUNDEB em 2024, sob a liderança do Sr. Fernando de Oliveira, evidencia a importância do controle social na gestão dos recursos da educação. O trabalho do conselho contribui para:

CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – CAE

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE). Em 2024, sob a presidência da Sra. Edileuza Soares da Silva Moura, o CAE intensificou suas ações, promovendo um acompanhamento rigoroso do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Um dos pilares do trabalho do CAE em 2024 foi a realização de reuniões bimestrais. Esses encontros regulares permitiram que os conselheiros examinassem minuciosamente as prestações de contas apresentadas, assegurando que os recursos destinados à alimentação escolar fossem utilizados de forma adequada e em conformidade com as diretrizes estabelecidas. Essa análise detalhada é essencial para prevenir irregularidades

e garantir que os fundos sejam direcionados para a compra de alimentos de qualidade, que atendam às necessidades nutricionais dos alunos.

Além das reuniões bimestrais, o conselho também se dedicou a realizar visitas regulares às escolas. Essas visitas in loco foram cruciais para auferir a qualidade da merenda escolar, verificando desde a higiene na preparação dos alimentos até a aceitação dos cardápios pelos estudantes. O contato direto com a realidade das escolas permitiu ao CAE identificar possíveis problemas e propor soluções para aprimorar o serviço de alimentação escolar.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME

O Conselho Municipal de Educação (CME), teve sua atuação forte na normatização das regras que regem a Secretaria Municipal de Educação.

A normatização promovida pelo CME é essencial para garantir que as políticas educacionais sejam implementadas de forma eficiente, transparente e em consonância com as diretrizes nacionais e locais. Essa atuação abrange diversos aspectos, tais como:

Elaboração de normas e diretrizes: O CME é responsável por elaborar normas e diretrizes que orientam o funcionamento das escolas, a organização do currículo, a avaliação dos alunos e a formação dos professores.

Acompanhamento e fiscalização: O conselho acompanha e fiscaliza a aplicação das normas e diretrizes, garantindo que as escolas e a Secretaria Municipal de Educação cumpram as determinações legais.

Participação na elaboração do Plano Municipal de Educação: O CME participa ativamente da elaboração do Plano Municipal de Educação, definindo metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no município.

Também foi iniciado o processo de regularização de algumas unidades escolares da rede pública e da rede provida de ensino, que não se encontra totalmente adequada com as diretrizes educacionais.

CONCLUSÃO

Ao longo do ano de 2024, a Secretaria Municipal de Educação de Capinzal do Norte consolidou um conjunto de ações e iniciativas que resultaram em avanços significativos para a educação do município. O compromisso com a qualidade do ensino, a valorização

dos profissionais da educação e o investimento em infraestrutura e recursos pedagógicos foram pilares fundamentais para o alcance desses resultados.

Um dos destaques do ano foi o fortalecimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), com a ampliação da oferta de refeições saudáveis e balanceadas nas escolas municipais. A aquisição de alimentos da agricultura familiar, priorizando produtores locais, contribuiu para o desenvolvimento da economia da região e para a promoção de hábitos alimentares saudáveis entre os estudantes. A gestão transparente dos recursos do PNAE, com a participação ativa dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAEs), garantiu a correta aplicação dos recursos e a fiscalização do programa.

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) também foi um importante instrumento para o fortalecimento da educação em Capinzal do Norte. A descentralização dos recursos financeiros permitiu que as escolas investissem em suas necessidades prioritárias, como a compra de materiais pedagógicos, a realização de pequenos reparos e a contratação de serviços de manutenção. A gestão participativa dos recursos do PDDE, com a atuação dos Conselhos Escolares, garantiu a transparência e a eficiência na aplicação dos recursos.

No âmbito do transporte escolar, o Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE) desempenhou um papel fundamental para garantir o acesso à escola para os alunos que residem em áreas rurais ou de difícil acesso. A renovação da frota de veículos, a contratação de motoristas capacitados e o planejamento de rotas eficientes garantiram a segurança e a pontualidade do transporte escolar.

Além dos programas de apoio à educação, a Secretaria Municipal de Educação de Capinzal do Norte investiu na formação continuada dos profissionais da educação, com a realização de cursos, oficinas e seminários que contribuíram para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para a atualização dos conhecimentos dos professores. A valorização dos profissionais da educação, com a garantia de condições de trabalho adequadas e a oferta de oportunidades de desenvolvimento profissional, foi outro aspecto importante para o fortalecimento da educação no município.

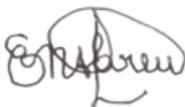
A Secretaria Municipal de Educação de Capinzal do Norte também investiu na melhoria da infraestrutura das escolas municipais, com a realização de obras de reforma e ampliação, a aquisição de equipamentos e mobiliário e a implantação de tecnologias educacionais. A modernização das escolas contribuiu para a criação de ambientes de aprendizado mais acolhedores e estimulantes para os alunos.

A realização dos Jogos Escolares de Capinzal do Norte (JECAN) foi outro destaque do ano, promovendo a integração entre os alunos das diferentes escolas municipais e incentivando a prática esportiva. Os jogos contribuíram para o desenvolvimento de valores como o respeito, a disciplina, a cooperação e o espírito de equipe, além de proporcionar momentos de lazer e diversão para os estudantes.

A realização de campeonatos de tabuada nas escolas municipais também foi uma iniciativa importante para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da agilidade mental dos alunos. Os campeonatos estimularam o aprendizado da tabuada de forma lúdica e divertida, contribuindo para o aprimoramento do desempenho matemático dos estudantes.

Em suma, o ano de 2024 foi marcado por importantes avanços na educação de Capinzal do Norte. O compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a qualidade do ensino, a valorização dos profissionais da educação e o investimento em infraestrutura e recursos pedagógicos resultaram em um sistema educacional mais forte e eficiente, capaz de oferecer oportunidades de aprendizado e desenvolvimento para todos os alunos do município.

Capinzal do Norte 31 de dezembro de 2024



Elissandra Nascimento de Abreu
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPINZAL DO NORTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
“DIGNIDADE E TRABALHO”

ANEXOS:

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

EDUCAÇÃO DE CAPINZAL DO NORTE/MA É OURO

SELO DE COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPINZAL DO NORTE
Dignidade e Trabalho!

Primeiro dia de JORNADA PEDAGÓGICA, edição 2024, foi marcado por muita energia positiva, premiações, gratificações e reconhecimento de alunos, professores e escolas que foram destaque no SAMCAN e FLUÊNCIA EM LEITURA 2023.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPINZAL DO NORTE
Dignidade e Trabalho!

DESTAQUE - CMCB/XVII

Carlos Brandão
@carlosbrandaoma

Parabeno os alunos e professores do Colégio Militar de Capinzal do Norte, que atingiu a maior nota entre as escolas do município no Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão (Seama). Prova da excelência do ensino militar em todo o Maranhão!

10:17 AM · 12 de jul de 2024 · 588 Visualizações

@CMCBXVII_CAPINZAL

GRANDE AVANÇO NA Educação DE CAPINZAL DO NORTE

MÉDIA 2.7 2021
MÉDIA 6 2024
POSIÇÃO 119°
POSIÇÃO 28°

Avaliação fluência em leitura

3º lugar da Regional de Presidente Dutra

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPINZAL DO NORTE
Dignidade e Trabalho!

SEMED

visita do Coronel Lima reforça a parceria entre o CMCB XVII e a Secretaria de Educação, visando melhorar a infraestrutura e o ensino da instituição.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPINZAL DO NORTE
Dignidade e Trabalho!

ALUNAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARTICIPAM DA SELETIVA INTERNACIONAL DA OLIMPIADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA.

U.E.M. INACÊNCIO SIMÕES
NORTE-MA

Maria Anita Loiola de Sousa Samira Silva Amaral

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPINZAL DO NORTE
Dignidade e Trabalho!